

Рассмотрено на
тренерском совете
протокол № 2 от 18.05.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ДО СШ
С.В. Чербилов
Приказ № 14 от 19.05.2023 г

Согласованно:
на Совете учреждения
протокол № 2 от 15.05.2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ О проведении аттестации обучающихся Муниципального казённого учреждения дополнительного образования « Спортивная школа» с. Дивное

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями по образовательным программам, этапам обучения, к оценке знаний, умений и навыков в спортивной деятельности. Положение разработано в соответствии с п. 10 ч.3. ст. 28 «Компетенция образовательной организации в установленной сфере деятельности», Федерального Закона № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г « Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 127 - ФЗ от 30.04.2023 г « О гармонизации»,; Уставом учреждения и другими нормативно – правовыми актами.

Аттестация учащихся МКУ ДО СШ рассматривается тренерским коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1. Общие положения

1. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ по конкретному виду спорта.

Спортивная школа, организует тренировочный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

2. **Формы аттестации:** *Индивидуальный отбор* - проводится для зачисления обучающихся в группы, обучение которых реализуется по дополнительным образовательным программам.

Текущая аттестация – форма педагогического контроля оценки качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной, (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля оценки качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения), является основанием для перевода на следующий год или этап обучения.

Итоговая аттестация – форма педагогического контроля уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы

Цель аттестации – выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. **Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спорта.

- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив, в содержание и методику образовательной деятельности.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа, использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- а) сдачу контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- б) просмотр и отбор перспективных спортсменов на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

Для анализа и корректировки спортивной школой, в своей деятельности используются следующие критерии:

а) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся;
- уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

б) тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

4. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности аттестации обучающихся. Для оценки знаний, умений и навыков, уровня их физической и специальной подготовки используются контрольные нормативы федеральных государственных стандартов.

4.1. При проведении тестирования создаются единые условия выполнения упражнений для всех обучающихся.

4.2. Перед тестированием проводится стандартная по длительности и подбору упражнений, последовательности их выполнения разминка.

4.3. Задачи

проведения аттестации обучающихся

- а) упорядочение контроля над образовательным процессом с целью обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения личности и человеческого достоинства.
- б) повышение ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты работы, степень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в рамках учебного года или этапа подготовки в целом.
- в) установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по видам спорта обязательного компонента учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных образовательных программ.
- г) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, учет подготовленности и динамики прироста индивидуальных показателей обучающихся.
- д) контроль над выполнением учебного плана и дополнительных образовательных программ.

5. Функции аттестации. В образовательном процессе учреждения в целом и для каждого ребёнка в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому возможность пережить "ситуацию успеха".

6. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса. Целью текущей и промежуточной аттестации является объективная оценка результативности реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта.

Содержание аттестации:

Тестирование обучающихся проводится по нормативам федеральных государственных стандартов. Нормативы отражают три качественных уровня: показатели общей физической, специальной физической и выполнения обязательной технической программы (для тренировочного этапа).

текущий контроль – содержание изученного текущего программного материала;

промежуточный контроль - содержание образовательной программы определенного года (этапа) обучения;

итоговый контроль – содержание всей образовательной программы в целом.

Форма проведения текущей аттестации включает в себя сдачу контрольных нормативов непосредственно в процессе учебно-тренировочных занятий.

Формой проведения промежуточной и итоговой аттестации являются спортивные соревнования, сдача контрольных нормативов, инструкторская и судейская практика. Воспитанники школы, показавшие в течение учебного года на внутришкольных, районных и краевых соревнованиях результаты, превышающие требования образовательной программы на данном этапе обучения, освобождается от сдачи промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся, кроме спортивно-оздоровительного этапа.

Форма проведения итоговой аттестации определяется тренерами-преподавателями не позднее, чем за месяц до проведения аттестационных занятий, доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень контрольных нормативов, тестов, зачетов, проведением соревнований.

Переводные и выпускные испытания проводятся в мае месяце текущего года.

Основной формой проведения контрольно-переводных экзаменов является тестирование по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке), ТТП (техничко-тактической подготовке), теоретической и соревновательной подготовке.

Количественные и качественные показатели выполнения требований обеспечивают допуск обучающихся к промежуточной аттестации.

Результаты итоговой аттестации являются основанием для окончания курса обучения по дополнительным образовательным программам.

Решение об окончании курса обучения принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора учреждения

7. Права учащихся:

7.1. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные испытания, на основании решения педагогического совета, при наличии медицинской справки могут сдать нормативы позднее.

Перевод с одного этапа обучения года на другой осуществляется при условии успешной сдачи обучающимися промежуточной аттестации.

7.2. Обучающимся, не имеющим по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на другом этапе подготовки, не выполнившим предъявляемые требования, но желающим заниматься избранным видом спорта предоставляется возможность продолжить обучение повторно в той же группе (только 1 раз) на этапе начальной подготовки или перевестись в группу спортивно – оздоровительного этапа по заявлению тренера-преподавателя, родителей законных представителей, по решению педагогического совета.

7.3. На тренировочный этап, как правило, переводятся только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебно-тренировочными программами и уровень их подготовки соответствует первому юношескому разряду согласно ЕВК.

7.4. Перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения этапа спортивной подготовки проводится аттестацией, решением тренерского совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

7.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

7.7. *От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:*

Прошедшие или направляющиеся на лечение в течение текущего учебного года.

В случае отъезда с родителями до окончания учебного года, обучающийся имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с тренером-преподавателем, директором учреждения.

Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные испытания, на основании решения педагогического совета, при наличии медицинской справки могут сдать нормативы позднее.

8. Документация аттестации обучающихся.

Показатели

контрольно-переводных испытаний оформляются протоколом сдачи контрольных нормативов, протоколом соревнований по видам спорта, заносятся в журнал учета групповых занятий и сдаются в директору учреждения. Протоколы текущей, промежуточной и итоговой аттестации в конце учебного года подписанные тренером-преподавателем, сдаются администрации учреждения.

Протоколы аттестаций хранятся в учебной части в течение всего срока действия образовательной программы.

2. Организация процесса аттестации

1. В течение учебного года аттестация обучающихся в МКУ ДО СШ проводится: текущая – январь, промежуточная – (июль) и итоговая (окончание образовательной программы) – июнь (июль). Для детей, зачисляемых на этап начальной подготовки, проводится индивидуальный отбор – с 15 августа по 01 сентября.

2. Проведение *текущей и*

промежуточной аттестации осуществляется самим тренером – преподавателем.

3. Проведение *итоговой аттестации* обучающихся осуществляется аттестационной комиссией. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора и не может быть менее трех человек. В состав аттестационной комиссии могут входить по согласованию специалисты по ФК и спорту не из числа работников СШ.