

**Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах
представления анализа результативности за 2021-2023 учебные годы
тренер-преподаватель Гладков Сергей Геннадьевич**

Наименование программы: Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Пауэрлифтинг»

Срок реализации программы: 7 - 8 лет.

Участники программы: дети возраста 10-18 лет

Целью многолетней подготовки спортсменов в спортивных школах является содействие всестороннему, гармоничному развитию личности посредством занятий выбранным видом спорта. Программа включает в себя весь комплекс параметров подготовки спортсменов и отражает периодизацию тренировки – от начальной подготовки до тренировочного этапа.

Аннотация

В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочной работы на разных ее этапах, отбору и комплектованию учебных групп в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств и от индивидуальных способностей обучающихся.

Регулярное занятие пауэрлифтингом развивает силу, выносливость, реакцию. Занятия боксом в полной мере обеспечивает: укрепление здоровья, всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, привитие навыков здорового образа жизни, необходимых условий для личностного развития детей, нравственного воспитания, морально-волевых качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков.

Программа для спортивной школы, по пауэрлифтингу составлена на основе нормативных документов Министерства образования РФ, Министерства финансов РФ, Министерства здравоохранения РФ и Министерства спорта РФ, регламентирующих работу спортивных школ с учетом многолетнего передового опыта работы по подготовке квалифицированных спортсменов, передовой спортивной практики и результатов научных исследований. Образовательная программа спортивной подготовки разработана с учетом применения норм Федерального Закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 127-ФЗ) и направлена на создание единого физкультурно-спортивного образовательного пространства, начиная с раннего физического развития детей, формирование условий и возможностей для развития массового физкультурно-спортивного движения среди обучающихся и подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Федерации, формирование межведомственной и межуровневой системы детско-юношеского спорта в рамках положений Федерального закона 127-ФЗ, уставом МКУ ДО СШ. Программа соответствует настоящим ФГТ и учитывает требования Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг», возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Общие сведения о обучающихся

Год	Сохранность %	Количество групп	Количество учащихся в группе
2021	100	1	20
2022	100	1	20
2023	80	1	16

Полнота реализации программы

Учебный год	Количество часов по программе в год	Выполнение программы (%)
2021-2022	276	100
2022-2023	368	100
2023-2024	312	Выполнена на 52 %

Интерес обучающихся к занятиям (%)

Учебный год	Обучающихся с положительным мотивом	Обучающихся с высоким уровнем усвоения программы
2021-2022	90	10
2022-2023	50	50
2023-2024	40	60

Результативность реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по пауэрлифтингу проводится в соответствии с положением «О проведении аттестации обучающихся Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» с. Дивное.

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательных программ по конкретному виду спорта.

Спортивная школа, организует тренировочный процесс в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей

преимущество задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Формы аттестации: *Индивидуальный отбор* - проводится для зачисления обучающихся в группы, обучение которых реализуется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

Текущая аттестация – форма педагогического контроля оценки качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной, (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля оценки качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения), является основанием для перевода на следующий год или этап обучения.

Итоговая аттестация – форма педагогического контроля уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Цель аттестации – выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спорта;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив, в содержание и методику образовательной деятельности.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа, использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- а) сдачу контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- б) отбор перспективных спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня;
- в) выявление и работа с одарёнными детьми

Анализируя данные аттестаций можно сделать вывод, что обучающиеся получают качественные знания, что представлено в таблицах и на диаграммах.

Уровень освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг» по результатам аттестаций

Исходная аттестация 1 года обучения 2021-2022 гг.

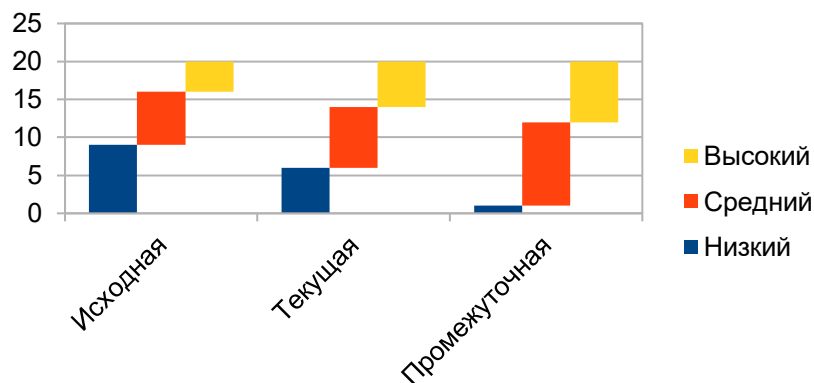
Уровень освоения						
Нормативы	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
отжимание	2	10	7	35	11	55
отжимание	0	0	20	100	0	0
бег 1000 м.	4	20	7	35	9	45

Текущая аттестация 1 года обучения 2021-2022 гг.						
Уровень освоения						
Нормативы	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
прыжок в длину с места	2	10	7	35	11	55
подтягивание на перекладине отжимание	7	35	12	60	1	5
поднимание туловища	6	30	8	40	6	30

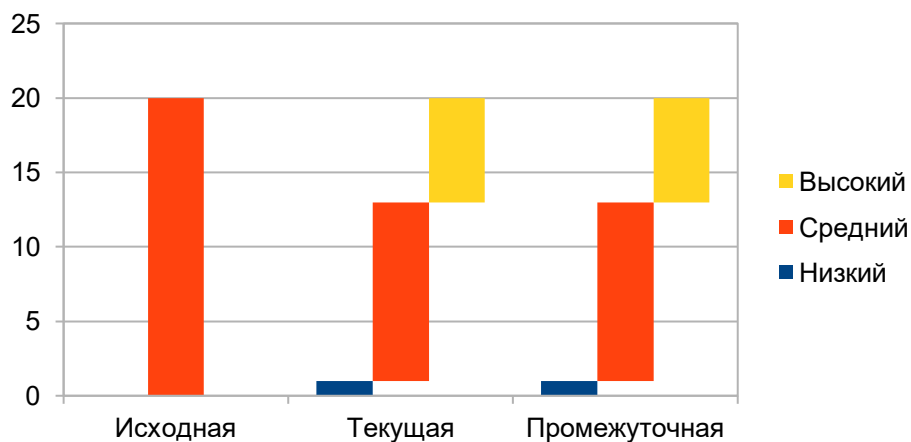
Промежуточная аттестация 1 года обучения 2021-2022 гг.						
Уровень освоения						
Нормативы	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
прыжок в длину	2	10	7	35	11	55
подтягивание на перекладине, отжимание	7	35	12	60	1	5
Поднимание туловища	8	40	11	55	1	5

Диаграммы аттестаций первого года обучения

бег 1000 м



поднимание туловища и отжимание



Текущая аттестация 2 года обучения 2022-2023 гг.

Уровень освоения

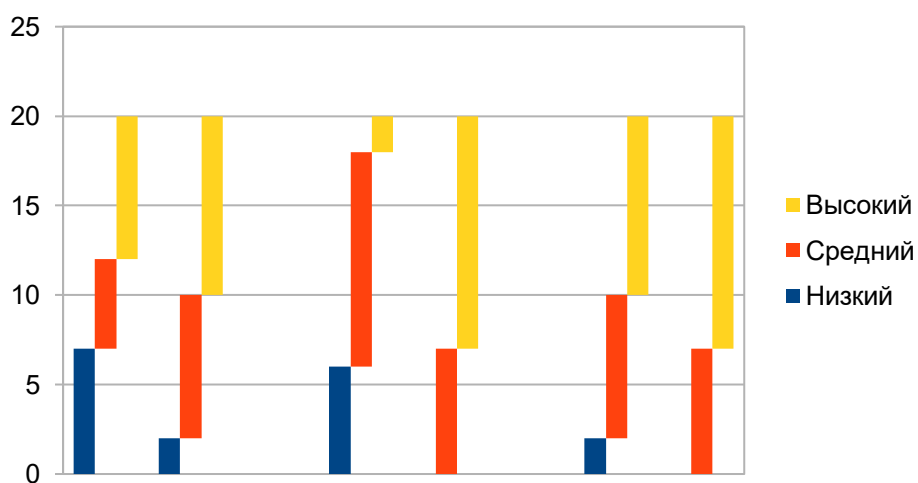
Нормативы	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
поднимание туловища	8	40	5	25	7	35
подтягивание отжимание	2	10	12	60	6	30
прыжок в длину с места	6	30	14	70	0	0

Промежуточная аттестация 2 года обучения 2022-2023 гг.

Уровень освоения

Нормативы	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
подтягивание отжимание	10	50	8	40	2	10
ппрыжок в длину с места	13	65	7	35	0	0
поднимание туловища	13	65	7	35	0	0

Диаграмма аттестаций 2 года обучения



Текущая аттестация 3 года обучения 2023-2024 гг.

Уровень освоения

Нормативы	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
жим	16	100	0	0	0	0
приседание	4	25	7	44	5	31
становая	8	50	5	31	3	19

Диаграмма аттестаций 3 года обучения 1 полугодие

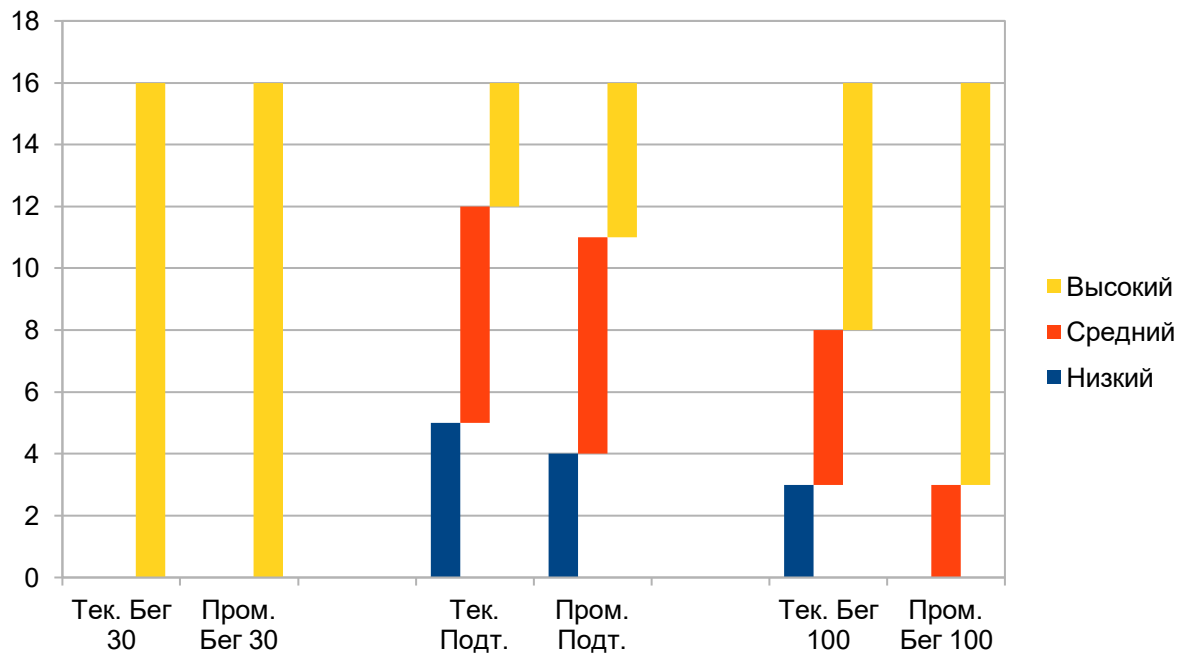
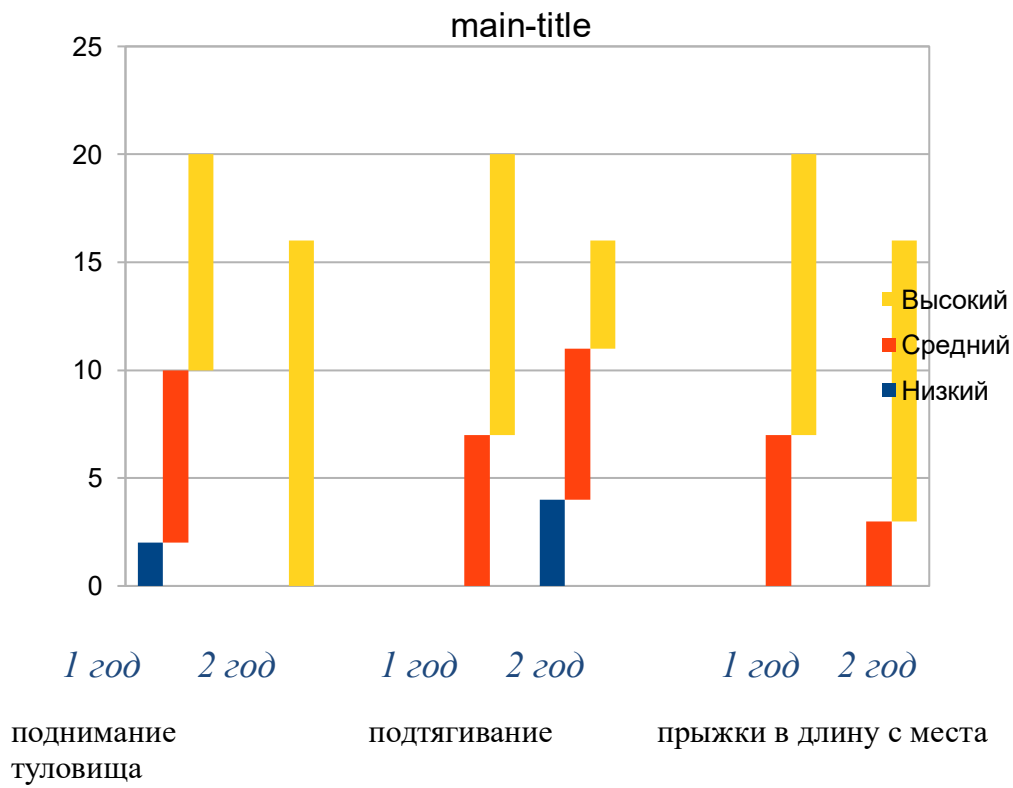


Диаграмма промежуточные аттестации 1-2 года обучения



Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Устраивает качество и содержание учебных занятий	ДА	ДА	ДА
Педагог является хорошим организатором, он отличается высокими профессиональными знаниями, навыками и умениями	ДА	ДА	ДА
Педагог умеет найти подход к каждому ребёнку	ДА	ДА	ДА
Ребёнок с желанием идёт заниматься	ДА	ДА	ДА
Удовлетворены работой с родителями	ДА	ДА	ДА

2. Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития и заинтересованности обучающихся.

3. Результативность участия на спортивных мероприятиях различного уровня.

Сведения о достижениях в соревновательной деятельности

Уровень	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Мероприятия	Участники	Мероприятия	Участники	Мероприятия	Участники
Муниципальный	1	9	1	10	1	12

Показатели вовлеченности в соревновательную деятельность

Уровень	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Мероприятия	Участники	Мероприятия	Участники	Мероприятия	Участники
Муниципальный	1	9	2	12	3	14

Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности и участия в соревнованиях и мероприятиях муниципального уровня.

Мои методические разработки на основе данной программы опубликованы на сайте <https://rico.pf/sbornik>, успешно прошли проверку и опубликованы в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» г. Москва в мае 2022 года.

